

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : قسم علوم التربة والموارد المائية

تاريخ ملء الملف : 09 - 08 - 2016

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. باسم رحيم بدر

التاريخ : 09 - 08 - 2016

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د. نزار سليمان علي

التاريخ : 09 - 08 - 2016

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. م. نهاد عزيز خماس

التاريخ : 09 - 08 - 2016

التوقيع

مصادقة السيد العميد

د. ا. نادر فليح علي المبارك

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم التربة والموارد المائية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تطبيقات في الحاسوب 2
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية
8. تاريخ إعداد الوصف	2016 – 08 – 09
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- برنامج مايكروسوفت وورد 2010	
2- برنامج مايكروسوفت الاكسل 2010	
3- برنامج مايكروسوفت الباوربوينت 2010	
4- الانترنت	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1أ- ان يتعرف الطالب على مفهوم برنامج المايكروسوفت
- 2أ- ان يتعرف الطالب استخدام برنامج المايكروسوفت وورد لمعالجة الكلمات
- 3أ- ان يحلل الطالب البيانات في شبكة الخلايا المتعددة باستخدام برنامج المايكروسوفت اكسل
- 4أ- ان يتمكن الطالب من أعداد العروض التفاعلية باستخدام برنامج المايكروسوفت باوربوينت
- 5أ- ان يتعرف الطالب على إمكانيات الانترنت

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - تعريف الطالب بمفهوم تطبيقات الحاسوب
- ب 2 - قدرة الطالب على استخدام برنامج المايكروسوفت
- ب 3 - تمكين الطلبة من استخدام الانترنت

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة المحاضرة
- 3- المجاميع الطلابية
- 4- الدروس العملية في المختبر
- 5- الرحلات العلمية
- 6- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- ج2- الملاحظة والادراك

- ج3- التحليل والتفسير
ج4- الاعداد والتقويم
ج5- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- 1- العصف الذهني
2- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم مفهوم الادارة الصحيح للبرنامج يكتسب مهارة ادارة وتنظيم حياته الشخصية .
3- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
2- الاختبارات العملية
3- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)
3- تحليل التحقيق جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.
4- الاتصال الكتابي القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
2- طريقة المحاضرة
3- المجاميع الطلابية
4- الدروس العملية في المختبر
5- الرحلات العلمية
6- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات

11. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثانية		تطبيقات في الحاسوب 2		3

12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- 2- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- 3- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- 4- الاستقلالية بالعمل .
- 5- التفاوض والاقناع الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق .
- 6- المهارات العالمية الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى .

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- 2- المكتبة المركزية
- 3- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- 4- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور (الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1					أ4	أ3	أ2
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تطبيقات في الحاسوب2	الثانية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم التربة والموارد المائية
3. اسم / رمز المقرر	تطبيقات في الحاسوب 2 /
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016 – 08 – 09
8. أهداف المقرر	
1- تعلم استخدام مهارات الحاسوب	
2- إدخال البيانات بشكل إلكتروني	
3- يقدم بيئة عمل رياضية، إحصائية، ومنطقية	
4- إعداد العروض التفاعلية	
5- التعرف على استخدام الانترنت	

أ- الأهداف المعرفية

- 1أ- ان يتعرف الطالب على مفهوم برنامج المايكروسوفت
- 2أ- ان يتعرف الطالب استخدام برنامج المايكروسوفت وورد لمعالجة الكلمات
- 3أ- ان يجلل الطالب البيانات في شبكة الخلايا المتعددة باستخدام برنامج المايكروسوفت اكسل
- 4أ- ان يتمكن الطالب من أعداد العروض التفاعلية باستخدام برنامج المايكروسوفت باوربوينت
- 5أ- ان يتعرف الطالب على إمكانيات الانترنت

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - تعريف الطالب بمفهوم تطبيقات الحاسوب
- ب 2 - قدرة الطالب على استخدام برنامج المايكروسوفت
- ب 3 - تمكين الطلبة من استخدام الانترنت

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة المحاضرة
- 3- المجميع الطلابية
- 4- الدروس العملية في المختبر
- 5- الرحلات العلمية

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- ج2- الملاحظة والادراك
- ج3- التحليل والتفسير
- ج4- الاعداد والتقويم
- ج5- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة المحاضرة
- 3- المجاميع الطلابية
- 4- الدروس العملية في المختبر
- 5- الرحلات العلمية
- 6- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
 - د2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)
 - د3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).
 - د4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	ان يتعرف الطالب على مفهوم تطبيقات الحاسوب	تطبيقات في الحاسوب 2	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	3	ان يتعرف الطالب على تشغيل برنامج الورد	تطبيقات في الحاسوب 2	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	3	ان يتعرف الطالب على استخدام الاشرطة والادوات	تطبيقات في الحاسوب 2	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	3	ان يتعرف الطالب على أنشاء نص ذو مؤثرات خاصة	تطبيقات في الحاسوب 2	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	3	ان يتعرف الطالب على استخدام الاشكال الاساسية، والصور والرسوم والمخططات المرفقة بالبرنامج	تطبيقات في الحاسوب 2	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	3	ان يتعرف الطالب على تشغيل برنامج الاكسل	تطبيقات في الحاسوب 2	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	3	ان يتعرف الطالب على نشاء الجداول	تطبيقات في الحاسوب 2	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	3	ان يتعرف الطالب على نشاء متسلسلة، دالة	تطبيقات في الحاسوب 2	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	3	ان يتعرف الطالب على إدارة البيانات والكائنات	تطبيقات في الحاسوب 2	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	3	ان يتعرف الطالب على تشغيل برنامج	تطبيقات في الحاسوب 2	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

			باوربوينت		
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تطبيقات في الحاسوب 2	ان يتعرف الطالب على واجهة المستخدم	3	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تطبيقات في الحاسوب 2	ان يتعرف الطالب على أعداد شريحة ، أعداد مشروع متعدد الشرائح	3	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تطبيقات في الحاسوب 2	ان يتعرف الطالب على استخدام الانترنت	3	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تطبيقات في الحاسوب 2	ان يتعرف الطالب على الشبكات	3	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تطبيقات في الحاسوب 2	ان يتعرف الطالب على قوانين نقل البيانات	3	الخامس عشر

13- خطة تطوير المقرر الدراسي

12- البنية التحتية	
تطبيقات الحاسوب	الكتب المقررة المطلوبة
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
موقع الجامعة / كفاءة الحاسوب	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

- 1- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي.
- 2- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية .
- 3- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ماتوصل اليه العلم.